

10. Хильченко, Л. Н. Внутренняя система оценки качества образования в университете: время или острая необходимость? [Электронный ресурс] / Л. Н. Хильченко // Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 11. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/41115> (дата обращения: 08.04.19).
11. Результаты применения телекоммуникационных технологий в последипломном обучении на кафедре гигиены и профессиональных болезней УГМУ / А. А. Самылкин, Г. Я. Липатов, О. И. Гоголева [и др.] // Актуальные вопросы обеспечения качества высшего образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции «От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи». Екатеринбург, 14-16 ноября 2016 г. – Екатеринбург : УГМУ, 2016. – С. 420-424.

Сведения об авторах

С.Р. Гусельников — ассистент кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 А.А. Самылкин — к.м.н., доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 Г.Я. Липатов — зав. кафедрой гигиены и профессиональных болезней, д.м.н., профессор, Уральский государственный медицинский университет
 О.И. Гоголева — д.м.н., профессор кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 В.И. Адриановский — к.м.н., доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 Ю.Н. Нарыцина — к.м.н., доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 Ю.Н. Нефёдова — старший преподаватель кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет
 И.А. Рыжкова — ассистент кафедры гигиены и профессиональных болезней, Уральский государственный медицинский университет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА

УДК 374.661: 616.31

А.А. Дрегалкина, И.Н. Костина

Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

В статье приведены данные анализа результатов промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Хирургия полости рта» за 3 учебных года. Анализ показал, что основная часть студентов — 41,7% — демонстрируют освоение практических навыков на оценку «хорошо» и 50% — на «отлично», что свидетельствует о хорошей подготовке студентов в ходе изучения дисциплины. Постоянная отработка практических навыков позволяет в будущем легче адаптироваться в практической деятельности.

Ключевые слова: хирургия полости рта, практические навыки.

ASSESSMENT OF PRACTICAL SKILLS ON DISCIPLINE “SURGERY OF THE ORAL CAVITY” AS ONE OF THE MAIN FACTORS THE QUALITY OF TRAINING OF THE DENTIST

A.A. Dregalkina, I.N. Kostina

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The article presents the data of the analysis of the results of the intermediate certification (exam) in the discipline "oral Surgery" for 3 academic years. The analysis showed that the main part of students 41.7 % of students demonstrate the development of practical skills on the assessment of "good" and 50 % - "excellent", which indicates a good preparation of students in the course of studying the discipline. The constant development of practical skills makes it easier to adapt to practical activities in the future.

Keywords: oral surgery, practical skills.

Актуальность

Подготовка высококвалифицированных врачей в высших учебных медицинских заведениях требует постоянного совершенствования общепринятых и исследовательских путей оптимизации как самого учебного процесса, так и системы эффективной оценки знаний будущего врача [1]. Одним из главных направлений в сфере высшего медицинского образования является необходимость значительного усиления практического аспекта подготовки будущих врачей [2].

Ориентируясь на профессиональный стандарт врача-стоматолога, трудовая функция 3.1.2. включает в себя, помимо прочих, следующие трудовые действия: подбор вида местной анестезии, хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей [3].

Цель исследования

Оценить уровень усвоения студентами практических навыков, необходимых врачу-стомато-

логу для оказания хирургической стоматологической помощи.

Материалы и методы

Проведен анализ результатов промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Хирургия полости рта» за период с 2017 по 2019 год с участием 224 студентов 4 курса стоматологического факультета УГМУ.

В процессе изучения дисциплины «Хирургия полости рта» студенты 3–4 курсов стоматологического факультета отрабатывают навыки обследования и лечения, которые необходимы для оказания квалифицированной хирургической помощи врачом-стоматологом. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) включает в себя оценку освоения этих навыков. Для проведения данного этапа создаются условия, максимально приближенные к клиническим. Студенты описывают рентгенограмму, обрабатывают руки, подбирают инструменты, обрабатывают операционное поле и демонстрируют навыки местного обезболивания и удаления зуба на фантоме. Этот этап оценивается по БРС следующим образом:

- 0 баллов (за каждый навык) — практический навык не выполнен;
- 3 балла (за каждый навык) — практический навык выполнен с ошибками, не соблюдены эта-

пы выполнения, спутаны или отсутствуют знания инструментов, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно;

– 4 балла (за каждый навык) — практический навык выполнен хорошо, соблюдены этапы, имеется знание инструментов, но допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправлены;

– 5 баллов (за каждый навык) — практический навык выполнен правильно, соблюдены этапы, имеется знание инструментов, нет ошибок.

Таким образом, за выполнение практической части экзамена студент может набрать от 9 до 15 баллов к общему экзаменационному рейтингу.

Результаты и их обсуждение

По результатам промежуточной аттестации на практической части экзамена студенты показали следующие результаты (табл.). Основная часть студентов получает от 10 до 15 баллов, что можно рассматривать как хороший результат. У 50% студентов практические навыки оценены на 13–15 баллов, что соответствует оценке «отлично». Только 2,8% получили менее 9 баллов, что соответствует оценке «неудовлетворительно» и 5,4% получили минимальный балл — 9, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Таблица

Результаты практической части экзамена

Показатель	Учебный год			В среднем за 3 года
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Количество студентов, допущенных к экзамену	76	71	77	74,6
% студентов, получивших на практической части экзамена менее 9 баллов	0	8,5 %	0	2,8 %
% студентов, получивших на практической части экзамена 9 баллов	6,5 %	8,5 %	1,3 %	5,4 %
% студентов, получивших на практической части экзамена от 10 до 12 баллов	40,9 %	42,6 %	41,6 %	41,7 %
% студентов, получивших на практической части экзамена от 13 до 15 баллов	52,6 %	40,4 %	57,1 %	50 %
Средний рейтинговый балл за практическую часть экзамена	12,4	11,2	12,6	12

На рисунке представлен анализ результатов оценивания выполнения заданий практической

части промежуточной аттестации в динамике за 3 учебных года.

Средний балл по заданиям практической части экзамена



Рис. Анализ результатов оценивания выполнения заданий практической части экзамена в динамике за 3 учебных года

Как видно из диаграммы, за все виды демонстрируемого на экзамене практического навыка студенты получали в среднем от 3,1 до 4,7 баллов. Наиболее стабильные результаты получены при описании рентгенограмм. Несколько хуже студенты демонстрируют навыки постановки местной анестезии. Общий средний балл за выполнение практической части экзамена последние три года также относительно стабилен и соответствует оценке «хорошо».

Выводы

1. При демонстрации практических навыков на экзамене по дисциплине «Хирургия полости рта» студенты 4 курса стоматологического факультета за последние три учебных года показывают стабильные результаты.

2. Соответственно разработанной БРС общий балл за практические навыки в среднем составляет 12, что соответствует оценке «хорошо».

3. Наибольшие трудности студенты испытывают при демонстрации навыка постановки местной анестезии, что требует усовершенствования отработки данных методик в процессе обучения.

Литература

1. Абрамович, В. Е. Профессиональная подготовка врачей общей практики во Франции: современный опыт / В. Е. Абрамович // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 12. – 0,7 п. л. – URL: <http://e-kon-sept.ru/2016/16268.htm>.
2. Анализ влияния симуляционного обучения на уровень освоения практических навыков в системе подготовки врача-стоматолога с точки зрения студентов на основании социального опроса / Л. Ф. Онищенко, О. П. Иванова, А. И. Фурсик, О. Н. Куркина // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 8-1. – С. 135-139. – URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36118> (дата обращения: 04.04.2019).
3. Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н.

Сведения об авторах

А.А. Дрегалкина — к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, Уральский государственный медицинский университет
И.Н. Костина — д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, Уральский государственный медицинский университет

РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАРОДОНТОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ УГМУ

УДК: 616.31:378.14.015.62

**Т.М. Еловикова, С.С. Григорьев,
А.Ю. Степанова, М. Р. Улыбин**

Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

В статье приведены данные анализа существующей системы оценки качества освоения компетенций выпускниками при изучении пародонтологии и методики преподавания данного раздела на кафедре терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ.

Ключевые слова: система оценки качества, освоение компетенций, выпускники пародонтология, самооценка.

THE DEVELOPMENT OF QUALITY ASSESSMENT SYSTEMS THE DEVELOPMENT OF COMPETENCIES IN THE STUDY OF PERIODONTICS AT THE DEPARTMENT OF THERAPEUTIC DENTISTRY PROPEDEUTICS OF DENTAL DISEASES USMU IS CONDUCTED

**T. M. Elovikova, S.S. Grigoriev,
A. Yu. Stepanova, M. R. Ulybin**

Ural state medical university,
Yekaterinburg, Russian Federation

The article presents the analysis of the existing system of assessing the quality of development of competencies of graduates in the study of periodontics and teaching methods of this section at the Department of therapeutic dentistry and propaedeutics of dental diseases of USMU.

Keywords: quality assessment system, development of competences, periodontics graduates, self-assessment.